

# 山西省教育厅

晋教高函〔2023〕48号

## 山西省教育厅关于举办第四届全国高校教师 教学创新大赛山西赛区比赛的通知

各普通本科高等学校：

为弘扬教育家精神，助力高校课程思政建设和新工科、新医科、新农科、新文科建设，推动信息技术与高等教育教学创新发展，提高产教协同育人成效，提升高校教师教书育人能力和高校人才自主培养质量，教育部高等教育司转发了中国高等教育学会《关于举办第四届全国高校教师教学创新大赛的通知》（高学会〔2023〕108号）。为做好比赛组织工作，现就“第四届全国高校教师教学创新大赛山西赛区比赛”（以下简称“比赛”）有关事项通知如下：

### 一、举办单位

主办单位：山西省教育厅

承办单位：山西医科大学

### 二、大赛主题

推动教学创新 培养一流人才

### 三、大赛内容

大赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告、教学设计创新汇报。

### 四、参赛对象与分组

1. 山西省普通本科高等学校在职教师，主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。以个人或团队形式参赛均可，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师 and 不超过3名团队教师。

2. 已获得前三届大赛全国赛一等奖的主讲教师不再参加本次比赛。其他在历次省赛获奖的主讲教师可继续参加本次比赛，如本次比赛的获奖等级未超过之前省赛获奖等级，则不再授奖，但可根据本次比赛结果同等享受推荐国赛资格。

3. 按照新工科、新医科、新农科、新文科、基础学科、课程思政、产教融合等领域，结合各领域实际推荐的参赛教师人数和专业技术职务等级设组。其中省赛不再单独组织课程思政组比赛，根据2023年山西省普通高校课程思政教学设计大赛结果确定国赛推荐人员。

4. 大赛鼓励人工智能、集成电路、量子科技、储能技术、智能制造、数字经济（含区块链）、生物育种、智慧农业、智能医学工程、国际传播等相关专业领域和耕读教育、全科医学、中医药经典、“理解当代中国”（外语专业）等相关课程的教师积极报名参赛。

### 五、大赛实施

比赛分为校赛和省赛两个阶段。

### （一）校赛

各高校根据学校实际情况自行设计校赛方案，保质保量按时完成校内比赛，选拔参加省赛的教师（团队）。

### （二）省赛

1. 省赛拟于 2024 年 3 月底完成，实行“双线”控制。原则上各校推荐省赛选手不超过本校校赛参赛选手总数的 10%，且实行学校最高申报限额控制（见附件 1），其中，推荐参加省赛的主讲教师，正高组总人数不少于总人数的 1/3，正高组推荐人数将直接影响高校参赛资格。

2. 省赛分为网络评审和现场评审两个环节。

#### （1）网络评审

网络评审阶段，参赛教师要在规定时间内将课堂教学实录视频、教学创新成果报告等相关材料上传到比赛官网，由评审专家进行网络评审。网络评审满分为 60 分，其中课堂教学实录视频成绩占 40 分、教学创新成果报告成绩占 20 分。

#### （2）现场评审

现场评审阶段，参赛教师结合教学大纲与教学实践，进行不超过 15 分钟的教学设计创新汇报，评审专家依据参赛教师的汇报进行 10 分钟的提问交流。现场评审满分为 40 分。

#### （3）计分方式

进入省赛的参赛教师（团队）需同时参加网络评审及现场评审，网络评审成绩与现场评审成绩之和为参赛教师（团队）的最终成绩，具体各项评分细则详见附件 2。

## 六、奖项设置

按照参加省赛选手和比赛最终成绩分别设一等奖（10%）12名、二等奖（20%）24名、三等奖（30%）36名。各类授奖人员中，正高级职称人员原则上不少于 1/3。

## 七、材料要求

### （一）参赛教师提交材料

#### 1. 申报书

各高校通过比赛官方网站提交材料，申报书样式详见附件 3，提交后原则上不得修改。

#### 2. 教学创新成果报告

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现课程教学的创新举措、过程与成效。聚焦教学实践的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。教学创新成果的支撑材料及目录详见附件 4。

#### 3. 课堂教学实录视频及相关材料

实录视频为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录，具体要求详见附件 5。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲，课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中

教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等。

## （二）参赛高校提交材料

1. 《第四届全国高校教师教学创新大赛山西赛区比赛联系人信息表》（附件6）。

各高校确定1名比赛工作联系人，于2023年12月20日前将附件6加盖公章并扫描后线上提交，填报网址：<https://y.d4t.cn/U3UqkP>，同时加入比赛工作QQ群（群号：535562241）。

2. 《第四届全国高校教师教学创新大赛山西赛区比赛校赛参赛教师汇总表》（附件7）

各高校于2024年1月30日前将附件7加盖公章并扫描后线上提交，填报网址：<https://y.d4t.cn/KN69Ju>。

3. 《第四届全国高校教师教学创新大赛山西赛区比赛推荐教师汇总表》（附件8）

各高校于2024年2月20日前，将附件8加盖公章并扫描后线上提交，填报网址：<https://y.d4t.cn/F8sRaa>。于2024年3月1日前完成本校参加省赛的教师作品审核提交工作，逾期未审核提交视为放弃推荐本校教师参加省赛。

4. 校赛工作总结。包括但不限于校赛基本情况，校赛规模与特点（参赛教师人数、组织情况），校赛举办的效果与亮点，校赛选拔过程中出现的问题与建议等内容。

校赛工作总结和附件 7，请各高校于 2024 年 3 月 1 日前在比赛官方网站填报。

## 八、其他事项

(一) 大赛网址: [nticct.cahe.edu.cn](http://nticct.cahe.edu.cn)

(二) 本次大赛委托山西医科大学具体承办。山西医科大学要结合大赛举办需要，商参赛高校共同成立组织委员会、专家委员会、纪律与监督委员会和仲裁委员会，负责大赛的组织筹备、综合协调和监督指导等工作。

(三) 各高校要认真做好大赛组织与推荐工作，严格审查参赛教师（团队）资格，并对参赛内容进行把关，尤其要对意识形态和政治性进行把关。

(四) 参赛教师（团队）应保证教学创新成果相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师（团队）及所在高校自行承担相应责任。

(五) 参赛教师（团队）享有作品的著作权，须统一授权赛事主办单位享有网络传播权，所有参赛作品将向社会免费开放。

(六) 参赛教师（团队）提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中的相关材料均不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息。

(七) 山西医科大学要根据本通知要求，制定第四届全国高校教师教学创新大赛山西赛区比赛实施方案，报我厅备案后实施。

其他未尽事宜由承办高校另行通知。

## 九、联系人及联系方式

（一）山西医科大学教务部（组织委员会办公室）

联系人：邵娟

联系电话：0351-3985219

邮箱：shaojuan@sxmu.edu.cn

（二）超星尔雅集团（技术支持）

联系人：史佳璐、张师

联系电话：13453455607、15513268709

山西省教育厅

2023年12月14日

（此件主动公开）

## 附件 1

## 第四届全国高校教师教学创新大赛山西赛区比赛 各高校省赛名额分配表

序号	学校名称	分配名额	备注
1	山西大学	6	
2	太原理工大学	6	
3	山西农业大学	6	
4	山西医科大学	6	
5	山西师范大学	6	
6	山西财经大学	6	
7	中北大学	6	
8	太原科技大学	6	
9	山西中医药大学	3	
10	山西大同大学	3	
11	长治医学院	3	
12	太原师范学院	3	
13	忻州师范学院	3	
14	运城学院	3	
15	晋中学院	3	
16	长治学院	3	
17	太原工业学院	3	
18	吕梁学院	3	
19	山西传媒学院	3	
20	太原学院	3	
21	山西工程技术学院	3	
22	山西能源学院	3	
23	山西警察学院	3	
24	山西工商学院	3	
25	山西应用科技学院	3	
26	山西工学院	3	
27	山西科技学院	3	
28	晋中信息学院	3	
29	山西晋中理工学院	3	
30	山西电子科技学院（山西师范大学文理学院）	3	
31	山西医科大学汾阳学院（山西健康医学院(筹)）	3	
32	山西医科大学晋祠学院	1	
33	山西财经大学华商学院	1	
合计		119	



## 附件 2

# 第四届全国高校教师教学创新大赛山西赛区比赛评分标准

## (第 1-5 组)

### 一、课堂教学实录视频（40 分）

评价维度	评价要点
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求；以“四新”建设为引领，推动教育教学改革、提高人才培养能力。
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源；充分体现“四新”建设的理念和成果。
	教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全育人”。
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。
	教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。
	创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。
	学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。

## 二、教学创新成果报告（20分）

评价维度	评价要点
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。
有明显的创新特色	把“四新”建设要求贯穿到教学过程中，对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。
关注技术应用用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。

## 三、教学设计创新汇报（40分）

评价维度	评价要点
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；在各自学科领域推进“四新”建设，带动教学模式创新；体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。
	能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。
	能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。
	合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。
	过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。

## 附件 3

## 第四届全国高校教师教学创新大赛山西赛区比赛申报书

(请在大赛官方网站填写后导出, 并加盖公章)

## 一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照 片	
	职称		职务		学历			
	民族		政治面貌		学位			
	工作单位					高校教龄		
	邮箱					手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务	
参赛课程情况	课程名称					参赛组别		
	开课年级					学科门类		
教学情况	(个人或团队近 5 年参赛课程开展情况, 承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)							

## 二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

## 三、推荐意见

学校教务 部门意见	(盖章) 年 月 日
学校政治 审查意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。</p> <p>主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校组织或人事部门（盖章） 年 月 日</p>
学校意见	学校（盖章） 年 月 日

附件 4

第四届全国高校教师教学创新大赛山西赛区比赛  
教学创新成果支撑材料目录

(不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息, 成果信息在大赛官方网站填报)

一、主讲教师代表性教学获奖成果信息 (不超过 5 项)

序号	获奖年月	成果名称(内容)	奖项类别与等级	颁奖单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料 (不超过 5 项)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## 附件 5

# 第四届全国高校教师教学创新大赛山西赛区比赛 课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。

2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。

3. 主讲教师必须出境，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不得出现画中画，不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息。

5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件 6

## 第四届全国高校教师教学创新大赛山西赛区比赛联系人信息表

学校：\_\_\_\_\_（盖章）

单位	姓名	所在部门	职务	联系电话	手机	电子邮箱

附件 7

### 第四届全国高校教师教学创新大赛山西赛区比赛校赛参赛教师汇总表

学校：\_\_\_\_\_（盖章）

序号	主讲教师	职 称	参赛课程	团队成员	校赛名次	备 注
1						
2						
3						
4						
5						
.....						



附件 8

### 第四届全国高校教师教学创新大赛山西赛区比赛推荐教师汇总表

学校：\_\_\_\_\_（盖章）

序号	组别 (大组)	组别 (小组)	姓名	性别	职称	所报课程	团队成员	主讲人手机	备注
1									
2									
3									
4									
5									
...									